

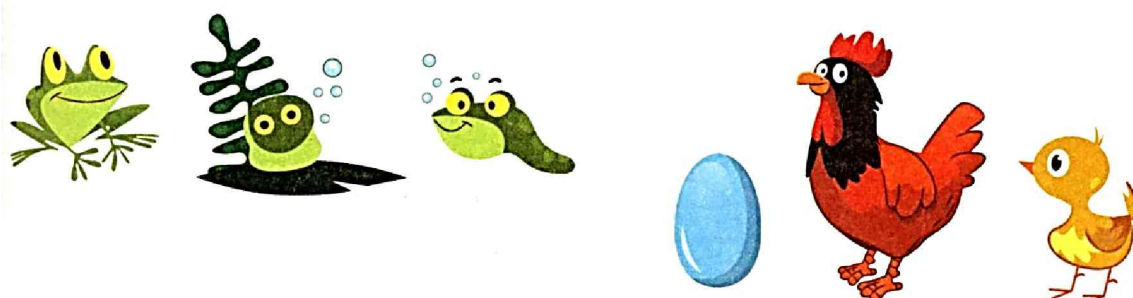
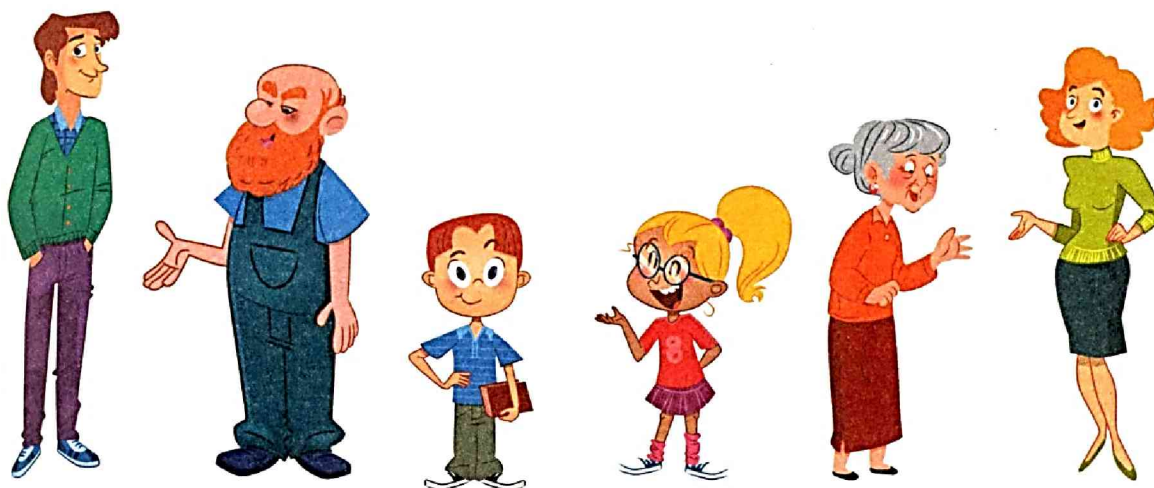
ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ

Недоразвитие речи у детей с нарушением зрения встречается значительно чаще, чем у нормально видящих. Расстройства речи детей с нарушениями зрения являются серьезным дефектом, в котором прослеживаются определенные связи и взаимодействие речевой и зрительной недостаточности. В совокупности со зрительным дефектом они обуславливают неподготовленность детей к обучению в школе.

Речь – основа всякой умственной деятельности, средство коммуникации. Умения детей сравнивать, систематизировать и обобщать формируются в процессе овладения знаниями через речь и проявляются также в речевой деятельности. Потому основной задачей взрослых является раннее выявление затруднений в формировании устной речи детей и предупреждение отклонений в речевом развитии.

Данные игры и упражнения предназначены для развития зрительного восприятия, оптико-пространственных представлений, предупреждения нарушений письменной речи.

Рассмотри рисунки. Что было сначала, а что потом?





Чем отличаются два города? Найди девять деталей.



Найди в таблице такую же цепочку рисунков.



Скопируй фигуры.

