

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 66 «Беломорочка»

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
МБДОУ №66 «Беломорочка»
Протокол от 14.12.2016 № 2

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ №66 «Беломорочка»

Мардер И.Д. Мардер

Приказ от 30.12.2016 № 26/3, с изменениями от
20.08.2019 № 292/2-а № 66



**ПОЛОЖЕНИЕ
О СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ
В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
«ДЕТСКИЙ САД № 66 «БЕЛОМОРОЧКА»**

1. Общие положения

- 1.1. Положение о системе оценки индивидуального развития детей с особыми возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №66 «Беломорочка» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- 1.2. Настоящее Положение о системе оценки индивидуального развития детей в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №66 «Беломорочка» компенсирующего вида» (далее – МБДОУ) определяет цели, задачи, принципы системы оценки индивидуального развития в дошкольном учреждении, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.
- 1.3. Система оценки индивидуального развития представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.
- 1.4. Основными пользователями результатов системы оценки индивидуального развития детей в МБДОУ являются: педагоги, родители (законные представители) воспитанников, педагогический совет ДОУ, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аттестации педагогических работников, Управление образования Администрации Северодвинска.
- 1.5. МБДОУ обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки индивидуального развития детей, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.
- 1.6. Оценку индивидуального развития осуществляют педагогические работники МБДОУ: педагог-психолог, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, инструктор по физкультуре, музыкальные руководители, старший воспитатель, воспитатели групп.
- 1.7. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников МБДОУ осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами.

2. Цель и задачи оценки индивидуального развития детей

2.1. Цель: выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

2.2. Задачи:

- способствовать индивидуализации образования, в том числе оказывать поддержку детям с ОВЗ через построение индивидуальной образовательной траектории или профессиональную коррекцию особенностей их развития;
- оптимизировать работу с группой детей с ОВЗ.

3. Организация проведения оценки индивидуального развития

3.1. Оценка индивидуального развития осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы.

3.2. Оценка индивидуального развития осуществляется педагогическими работниками через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации и предусматривает получение сведений о ребенке, раскрывающих знания, умения, навыки, которыми он должен обладать на определенном возрастном этапе; определяет характер нарушений в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении воспитанника.

3.3. Педагогическая оценка индивидуального развития осуществляется в течение времени пребывания ребенка в МБДОУ (с 7.00 до 19.00, исключая время, отведенное на сон, прогулку и питание).

3.4. Оценка индивидуального развития осуществляется во всех возрастных группах 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (в соответствии с Положением о ПМПк МБДОУ). Результаты педагогической диагностики используются для построения образовательной траектории ребёнка с ОВЗ (индивидуальных планов развития) или профессиональной коррекции особенностей его развития; для планирования коррекционно-воспитательной работы с воспитанниками.

3.5. Методологическая основа оценки индивидуального развития в МБДОУ обеспечивается при помощи:

- «Методического руководства по оценке психического развития ребенка: Дошкольный и младший школьный возраст» Семаго Н.Я., Семаго М.М;
- «Методики определения готовности к школе» Л.А. Ясюковой;
- Теста Керна-Ирасека (школьная зрелость);
- «Методики психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи» Г.А. Волковой;
- «Диагностики уровня развития зрительного восприятия» Дружининой Л.А.;
- Мониторинга достижения детьми промежуточных и итоговых результатов освоения программы по пяти образовательным областям в соответствии с примерной основной образовательной программой дошкольного

образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

- 3.6. Результаты оценки индивидуального развития предоставляются старшему воспитателю МБДОУ для анализа результативности образовательного процесса и планирования педагогической деятельности на следующий учебный год.

4. Контроль и отчётность

- 4.1. Контроль проведения педагогической оценки индивидуального развития осуществляется заведующим и старшим воспитателем МБДОУ посредством следующих форм:
- проведение ежедневного текущего контроля;
 - организация тематического контроля;
 - проведение оперативного контроля;
 - посещение образовательной деятельности, организация режимных моментов и других видов деятельности;
 - проверка документации.
- 4.2. Педагогические работники МБДОУ в конце учебного года сдают отчёты о результатах оценки индивидуального развития детей с ОВЗ старшему воспитателю. Отчёт о результативности работы может быть представлен к годовому анализу работы МБДОУ на итоговом Педагогическом совете.

5. Документация

- 5.1. Документация по оценке индивидуального развития детей с ОВЗ ведётся согласно Положению о ПМПк и номенклатуре дел МБДОУ.
- 5.2. Диагностический инструментарий для оценки индивидуального развития детей с ОВЗ хранится у педагогических работников МБДОУ. Обновляется по мере необходимости.
- 5.3. Отчётная документация по оценке индивидуального развития детей с ОВЗ хранится в методическом кабинете в течение 3 лет.