

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 66 «Беломорочка»

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
МБДОУ №66 «Беломорочка»
Протокол от 14.12.2016 № 2

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ №66 «Беломорочка»

Л.Д.Мардер Л.Д.Мардер

Приказ от 30.12.2016 № 24/3 с изменениями
от 20.08.2019 № 292/3



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОПРОВОЖДЕНИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МУНИЦИПАЛЬНОМ
БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
«ДЕТСКИЙ САД № 66 «БЕЛОМОРОЧКА»**

1. Общие положения

1.1. Положение о психолого-педагогическом сопровождении образовательного процесса в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 66 «Беломорочка» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155.

1.2. Положение обеспечивает реализацию права на получение качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 66 «Беломорочка» (далее – МБДОУ).

1.3. Настоящее Положение разработано для соблюдения прав обучающихся МБДОУ, на основе запроса родителей, общества, государства.

1.4. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляют педагогические работники МБДОУ: педагог-психолог, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, инструктор по физкультуре, музыкальные руководители, старший воспитатель, воспитатели групп.

1.5. Психолого-педагогическое сопровождение (далее – ППС) предполагает систему профессиональной деятельности педагогических работников МБДОУ, направленную на создание социально-психологических, педагогических условий для успешного воспитания, обучения и развития детей с ОВЗ на каждом возрастном этапе.

1.6. Педагогические работники МБДОУ в своей деятельности руководствуются Конституцией РФ, Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 N 1155, Семейным кодексом, Уставом МБДОУ, другими локальными актами МБДОУ, настоящим Положением.

1.7. Настоящее Положение регулирует деятельность МБДОУ по реализации системы ППС образовательного процесса МБДОУ.

2. Цели и задачи психолого-педагогического сопровождения

2.1. Цель психолого-педагогического сопровождения заключается в создании комплекса образовательных, просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности воспитанников МБДОУ.

2.2. Задачи психолого-педагогического сопровождения:

- защита прав и интересов обучающихся;
- обеспечение безопасных и комфортных условий развития и обучения, поддержки в решении психолого-педагогических и медико-социальных проблем;
- реализация потенциальных возможностей обучающихся с ОВЗ и их благоприятному интегрированию в современном обществе;
- участие в разработке индивидуальных планов развития, адекватных возможностям и способностям обучающихся с ОВЗ;
- проведение консультативно-просветительской работы среди всех участников образовательного процесса;
- участие в экспертизе образовательных программ и проектов, учебно-методических пособий и т.д.

3. Содержание психолого-педагогического сопровождения

3.1. Направления психолого-педагогического сопровождения:

- Психологическая профилактика – предупреждение возникновения дезадаптации воспитанников, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.
- Психологическое просвещение – формирование у всех участников образовательного процесса потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития, создание условий для полноценного личностного развития воспитанников с ОВЗ по зрению и речи на каждом возрастном этапе, а также своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта; организация информационно-просветительской работы в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении воспитанников.
- Психологическая и педагогическая диагностика – изучение развития воспитанников на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей, потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, а также выявление причин нарушения в обучении, развитии, социальной адаптации детей с ОВЗ по зрению и речи.
- Организация деятельности психолого-медико-педагогического консилиума МБДОУ, специализированной помощи детям, испытывающим трудности в освоении адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ по зрению и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ по речи МБДОУ (далее – Программа).
- Психологическая и педагогическая коррекция – активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранении её индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагогов и специалистов, в рамках реализации Программы.
- Логопедическая коррекция – совокупность специальных методов и приемов оказания помощи детям, имеющим отклонения в речевом развитии.
- Дефектологическая помощь - коррекция, компенсация, социальная адаптация детей с нарушением зрения.

4. Организация деятельности психолого-педагогического сопровождения

- 4.1. Ответственный за ППС образовательного процесса назначается приказом заведующего МБДОУ.
- 4.2. Ответственный за психолого-педагогическое сопровождение выполняет следующие функции:
- обеспечивает педагогов и специалистов сопровождения нормативно-правовыми документами;
 - оказывает методическую поддержку педагогическим работникам МБДОУ;
 - координирует работу педагогических работников МБДОУ;
 - организует экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды, качества образовательного процесса;
 - осуществляет контроль за ППС обучающихся, ведением документации по данному вопросу;
 - проводит анализ ППС образовательного процесса на Педагогическом совете в конце учебного года; отчёт о результативности работы отражается в Публичном отчёте и самообследовании МБДОУ.
- 4.3. В рамках реализации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в МБДОУ создаётся психолого-медико-педагогический консилиум (далее – ПМПк).
- 4.4. Деятельность консилиума регламентируется Положением о ПМПк МБДОУ, принятом на заседании Педагогического совета.
- 4.5. При реализации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса учитываются рекомендации территориальной психолого-медико-педагогической комиссии

муниципального образования «Северодвинск» по оказанию детям с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения, воспитания и оздоровления.

4.6. Рекомендации, предложенные педагогическими работниками МБДОУ, доводятся до сведения родителей (законных представителей) воспитанников и реализуются только с их согласия.

5. Обязанности педагогов и специалистов психолого-педагогического сопровождения

5.1 При реализации ППС образовательного процесса педагогические работники обязаны:

- определять характер нарушений в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении воспитанника посредством системы мониторинга достижений воспитанников МБДОУ (педагогической, психологической, логопедической диагностики);
- учитывать индивидуальные особенности воспитанника, определяющие особые образовательные потребности, возможности освоения им Программы на разных этапах её реализации при разработке планов коррекционно-воспитательной работы и индивидуальных планов развития воспитанников (по решению ПМПк МБДОУ).
- проявлять уважение к личности воспитанника, оберегать его от всех форм физического и психологического насилия, обеспечить условия укрепления нравственного, физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанника с учётом его индивидуальных особенностей.

6. Права и ответственность участников образовательных отношений

6.1 В целях эффективного ППС образовательного процесса педагогические работники МБДОУ имеют право:

- запрашивать сведения у родителей (законных представителей) воспитанников, необходимые для осуществления своей деятельности;
- делать заключения о логопедическом статусе, психическом, личностном и социальном развитии воспитанника;
- с согласия родителей (законных представителей) направлять воспитанника в территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию для подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций, а также для определения образовательного маршрута.

6.2 МБДОУ обязано информировать родителей (законных представителей) ребёнка о его логопедическом статусе, психическом, личностном и социальном развитии.

6.3 МБДОУ несёт ответственность:

- за принятые заключения по результатам обследования ребёнка; доведение их до сведения родителей (законных представителей) в доступной для понимания форме;
- за выполнение закреплённых за ним задач и функций по организации работы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

6.4 Педагогические работники, оказывающие методическую, психолого-педагогическую и консультативную помощь детям, их родителям (законным представителям), несут ответственность:

- за полноту, грамотность и доступность консультирования родителей;
- за объективность психологической, педагогической и логопедической диагностики и неразглашение её результатов;
- за предоставление компетентных и обоснованных рекомендаций;
- за ведение документации, сохранность и конфиденциальность информации.

6.5 Родители имеют право:

- знакомиться с содержанием образования, направлениями ППС образовательного процесса, используемыми методами обучения и воспитания;

–получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических, логопедических) воспитанников, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведённых обследований своего ребёнка;

–присутствовать при обследовании детей на психолого-медико-педагогическом консилиуме, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования;

–высказывать своё мнение относительно предлагаемых условий для организации образовательного процесса в МБДОУ.

6.6. Родители обязаны:

–соблюдать требования организации образовательного процесса, правила внутреннего распорядка МБДОУ, требования локальных нормативных актов МБДОУ по реализации образовательного процесса;

–родители несут ответственность за нарушение прав воспитанников на образование.

7. Документация

7.1. При организации психолого-педагогического сопровождения в МБДОУ документация ведётся согласно Положения о ПМПк и номенклатуре дел МБДОУ.

7.2. Отчёт о результативности работы может быть представлен к годовому анализу работы МБДОУ, отражается в Публичном отчёте и самообследовании МБДОУ.