

**Подготовка  
к обучению грамоте  
Памятка для родителей**

автор-составитель Крупнова С.Б.  
учитель-логопед  
МБДОУ № 66 «Беломорочка»



- Путь дошкольника к грамоте лежит через игры в звуки и буквы. Ведь письмо это перевод звуков речи в буквы, а чтение это перевод букв в звучащую речь.
- Знакомству и работе ребенка с буквами предшествует звуковой период обучения.
- Играя с ребенком в звуки, полагайтесь, прежде всего, на собственный слух.
- На протяжении всего периода обучения дома следует называть и звуки и соответствующие им буквы одинаково – так, как звучит звук.
- Не смешивайте понятие звук и буква. Помните: звук мы слышим и произносим, а букву - видим и можем ее писать.
- Знакомя с буквами, давайте только печатные образцы.
- Будьте щедрыми на похвалу, отмечайте даже мельчайшие изменения вашего ребенка, выражайте свою радость и уверенность в его дальнейших успехах.

***ЗВУКИ И БУКВЫ***

**Звуки**

- Только произносим
- Только слышим
- Делим на гласные и согласные.

**Буквы**

- Только пишем.
- Пишем и видим.
- Большие и маленькие (прописные и строчные)

ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ А, О, У, Ы, И, Э (обозначаем красной фигурой)

ГЛАСНЫЕ БУКВЫ Е, Ё, Ю, Я

обозначают два звука:

Буква Е обозначает звуки [Й] [Э].

Буква Ё обозначает звуки [Й] [О].

Буква Ю обозначает звуки [Й] [У].

Буква Я обозначает звуки [Й] [А].



Гласный звук



Твёрдый согласный



Мягкий согласный

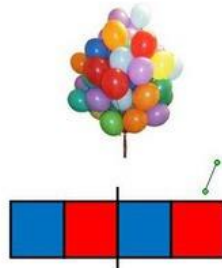
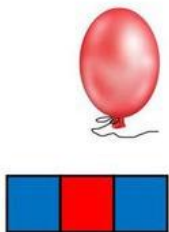
СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ.

Твёрдые / мягкие

(обозначаем синим цветом) / (обозначаем зелёным цветом)

Всегда твёрдые – [Ц] [Ж] [Ш].

Всегда мягкие – [Ч] [Щ] [Й].



Страна Мам

Твёрдые и мягкие согласные звуки



луна



лиса

