

## POP IT – ЛОПНИ С ПОЛЬЗОЙ

Все знают популярную антистресс-игрушку Pop it «попит». Pop it – (с английского) дословно переводится как «лопни это». Игрушка представляет собой силиконовую форму, заполненную пузырями, которые нужно «лопать» нажатием пальца. Представляем вашему вниманию несколько игровых примеров ее использования в работе логопеда.

### «Выложи узор»

Ребенку предлагается выкладывать шарики небольшого размера в углубления таким образом, чтобы получился определенный рисунок или узор. Дети старшего дошкольного возраста могут выложить букву или цифру.

### «Повторялки»

Для игры понадобится две панели. На одной взрослый даёт образец узора, задача ребенка – выполнить у себя такой же. Задачу можно усложнить, предложив продавить рисунок в зеркальном варианте.



чистоговорок, скороговорок.



### «Продолжи ритм»

Предложите ребенку продолжить исполненный вами ритмический рисунок.

### «Лопни звук»

Соединяем проговаривание автоматизируемого звука с нажатием кружков. Начиная с изолированного произношения звука, постепенно переходим на слоги и слова, одновременно продавливая кружок.

Проговаривание

## **«Кто быстрее?»**

Проговаривание скороговорок с надавливанием на кружки игрушки. Можно играть нескольким детям или соревноваться с педагогом.

## **«Лопнем по слогам»**

Продавливание кружков в зависимости от количества слогов в слове. Так, наглядно показываем длинные и короткие слова, ищем ударный слог, даём задание на поиск нужного слога.

## **«Ходилки-бродилки»**

Нажимать «лопать» кружки в соответствии с инструкцией. Игра проводится по принципу графического диктанта. Выше - ниже, правее -левее, над - под. И счет - три направо, две вниз и так далее. Можно при этом пользоваться дополнительными элементами (пуговицами, фигурками, бусинами).



## **«Кто больше придумает слов»**

Называем по очереди слова, одновременно продавливая кружок (названия диких животных, деревья, транспорт...)

Антистресс-игрушку Pop it можно активно использовать для развития мелкой моторики и концентрации внимания, развития сенсорной интеграции, закрепления математических представлений.

*Крупнова Светлана Борисовна, учитель-логопед,  
МБДОУ №66 «Беломорочка»*